

CYD-BWYLLGOR ANGHENION ADDYSGOL ARBENNIG

Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 16 Hydref, 2012

YN BRESENNOL: Cynghorydd R.Dylan Jones (Cyngor Sir Ynys Môn) (Cadeirydd)
Cynghorydd Caerwyn Roberts (Cyngor Gwynedd) (Is-Gadeirydd)

Cyngor Gwynedd

Cynghorwyr Elin Walker Jones, Beth Lawton, Peter Read,
Gareth Thomas, Eirwyn Williams

Cyngor Sir Ynys Môn

Cynghorwyr Mrs Fflur Hughes, Gwilym O.Jones, Eric Roberts,
P.S.Rogers

WRTH LAW: Prif Seicolegydd Addysg (Mr Gareth Payne)
Pennaeth Addysg Cyngor Gwynedd (Mr Dewi R.Jones)
Cyfarwyddwr Dysgu Gydol Oes Cyngor Sir Ynys Môn (Dr Gwynne Jones)
Swyddog Addysg Anghenion Arbennig Ynys Môn (Mrs Mair Read)
Uwch Gyfrifydd Addysg Cyngor Gwynedd (Mrs Kathy Bell)
Swyddog Pwyllgor (Ann Holmes)

YMDDIHEURIADAU: Cynghorydd Annwen Hughes (Cyngor Gwynedd); Cynghorwyr
G.O.Parry, MBE, Clive McGregor (Cyngor Sir Ynys Môn)

HEFYD YN BRESENNOL: Mr Trebor Roberts (Prif Weithredwr Dros Dro Cwmni Cynnal)

1. CADEIRYDD

Etholwyd y Cynghorydd R.Dylan Jones o Gyngor Sir Ynys Môn yn Gadeirydd y Cyd-Bwyllgor am y cyfnod dwy flynedd nesaf.

Diolchodd y Cynghorydd R.Dylan Jones i'w gyd-aelodau am eu hymddiriedaeth ynddo ac fe fynegodd ei werthfawrogiad o waith a chyfraniad y Cynghorydd Selwyn Griffiths o Gyngor Gwynedd fel ei ragflaenydd yn y Gadair. Estynnodd groeso i bob aelod oedd yn newydd i'r Cyd-Bwyllgor. Dygwyd i sylw'r Cyd-Bwyllgor gan aelodau Gwynedd bod y Cynghorydd Selwyn Griffiths wedi bod trwy gyfnod o anhwylder yn ddiweddar a'i fod wedi treulio amser yn yr ysbyty. Ar ran holl aelodau'r Cyd-Bwyllgor fe ddymunodd y Cadeirydd y gorau i'r Cynghorydd Selwyn Griffiths am adferiad iechyd buan iawn.

Cyfeiriodd y Cynghorydd G.O.Jones at brofedigaeth a ddaeth i ran y Cynghorydd R.Dylan Jones yn ddiweddar trwy golled ei fam. Fe gymdymdeimlodd yn ddwys â'r Cynghorydd Jones a'i deulu yn eu profedigaeth ac fe ategwyd y cydymdeimladau hynny gan weddill aelodau'r Cyd-Bwyllgor.

2. IS-GADEIRYDD

Etholwyd y Cynghorydd Caerwyn Roberts o Gyngor Gwynedd yn Is-Gadeirydd y Cyd-Bwyllgor am y cyfnod dwy flynedd nesaf.

3. DATGAN DIDDORDEB

Ni dderbyniwyd unrhyw ddatganiad o ddiddordeb.

4. COFNODION

Cyflwynwyd cofnodion cyfarfod blaenorol y Cyd-Bwyllgor a gynhaliwyd ar 30 Mawrth, 2012 ac fe'u cadarnhawyd fel rhai cywir.

Yn codi –

Adroddodd Swyddog Addysg Arbennig Ynys Môn bod y Gwasanaeth Cwnsela Ysgolion y mynegwyd pryder ynghylch ei gynaliadwyaeth hir dymor yn y cyfarfod ym mis Mawrth wedi bod trwy ail-strwythuriad a bod y tîm ar hyn o bryd yn gyflawn gyda 5.5 cwnselydd yn gweithio yn ystod y tymor yn y sector uwchradd.

5. Y CYD-BWYLLGOR ANGHENION ADDYSGOL ARBENNIG

Rhoddodd Prif Weithredwr Cwmni Cynnal gyflwyniad gweledol i'r Aelodau ynglyn â swyddogaethau'r Cyd-Bwyllgor a'r Uned Ddarparu Anghenion Addysgol Arbennig a rôl aelodau'r Cyd-Bwyllgor wedyn wrth ddal yr Uned Ddarparu i gyfrif. Yn ei gyflwyniad fe gyfeiriodd y swyddog at y materion a nodir isod –

- Cefndir sefydlu'r Cyd-Bwyllgor yn 1996 a'r ffordd y caiff y swyddogaethau ynghlwm wrth ei weinyddiaeth eu didoli rhwng y ddwy sir.
- Prif ddyletswyddau'r ddau Gyngor ym maes Anghenion Addysgol Arbennig, sef -
 - datblygu a gweithredu strategaeth AAA gynhwysol
 - cynllunio darpariaeth i ddiwallu anghenion disgyblion gydag AAA mewn ysgolion prif-lif, neu lle bo'n briodol a phan fo rhieni yn dymuno hynny, mewn ysgol arbennig
 - Rhoi sylw i'r Côd Ymarfer AAA Cymru, 2002
 - Sicrhau bod anghenion addysgol arbennig yn cael eu hadnabod a'u hasesu'n fuan fel bo'r disgybl yn derbyn ymyrraeth briodol yn gynnar
 - Rheoli'r drefn asesu statudol a llunio a monitro datganiadau
- Gwasanaethau'r Uned Ddarparu yn cwmpasu'r Gwasanaeth Seicoleg Addysg; y Gwasanaeth Athrawon Arbenigol a'r Adain Weinyddol sy'n rheoli'r drefn asesu a chynhyrchu data.
- Mai trwy Cytundeb Lefel Gwasanaeth y gweithredir y trefniadau ac fe gynhelir y cyswllt gweithredol o ddydd i ddydd gyda'r ddau Gyngor trwy'r swyddogion cleient.
- Adroddir yn dymhorol ar waith yr Uned Ddarparu i'r Cyd-Bwyllgor i bwrsasau craffu ac i sicrhau defnydd darbodus o adnoddau.

Cafwyd trafodaeth ar gynnwys y cyflwyniad ac fe ofynnwyd sawl cwestiwn gan yr Aelodau. Roedd y prif destunau trafod yn cynnwys y canlynol –

- Sut y sicrhair bod anghenion plant y mae eu rhieni yn dewis eu haddysgu gartref yn cael eu diwallu ac yn enwedig os oes gan y plentyn anghenion addysgol arbennig.
- Y rhagolygon ar gyfer parhad y trefniant y mae'r Cyd-Bwyllgor yn seiliedig arno lle darperir gwasanaethau yn y maes hwn ar y cyd yng ngholeuni'r pwyslais cynyddol ar ddatganoli cyllid i ysgolion a chyd-weithio ar sail ehangach rhanbarthol.
- Rhaniad gwasanaethau'r Uned Ddarparu rhwng y ddwy sir.
- Y ddarpariaeth gogyfer plant gydag awtistiaeth ac a oes yna gyfeiriad a/neu strategaeth benodol ar ei chyfer.

Adroddodd Pennaeth Gwasanaeth Addysg Gwynedd bydd cyfeiriad y gwaith yng Ngwynedd yn gweld sefydlu Canolfan Hafod Lon fel canolfan ragoriaeth gogyfer y sir gyfan. Fel rhan o ddarpariaethau'r ganolfan bydd yn cynnig cefnogaeth briodol i blant awtistig ac yn cynnig darpariaeth trwy gyfrwng y Gymraeg; gwelir y datblygiad hwn fel un sy'n gosod cyfeiriad arloesol yn y maes. Hyderir fel rhan o ddatblygiad Hafod Lon y gwelir hefyd sefydlu adain breswyl. Dywedodd Swyddog Addysg Arbennig Ynys Môn bod dwy athrawes o fewn y Gwasanaeth Athrawon Arbenigol yn ymwneud ag awtistiaeth ac anawsterau cyfathrebu fel eu prif feysydd arbenigedd a'r ddwy

athrawes sy'n llunio strategaeth addysgol sydd wedyn yn bwydo i mewn i'r strategaeth awtistiaeth. Maent hefyd yn gweithio ochr yn ochr gydag ysgolion arbennig o safbwynt datblygu'r ddarpariaeth ym maes awtistiaeth.

6. YR UNED DDARPARU ANGHENION ADDYSGOL ARBENNIG

6.1 Cyflwynwyd adroddiad yn amlinellu gwaith yr Uned Ddarparu yn ystod tymor y Gwanwyn, 2012.

Cyfeiriodd y Prif Seicolegydd Addysg at y materion canlynol –

- Newidiadau staffio. Yng nghyswllt sôn am y Cydlynnydd 3* fe ymhelaethodd y Swyddog ar y gyfundrefn 3* a beth oedd yn ei olygu.
- Gweithredu dydd i ddydd y Gwasanaeth Athrawon Arbenigol o ran nifer yr ymweliadau ysgol a gynhaliwyd; yr arweiniad a ddarparwyd ac adroddiadau ac adolygiadau a gynhyrwyd ar draws y meysydd arbenigol.
- Y cyfarfodydd a fynchwyd yn cynnwys rhai lleol, rhai aml-asiantaethol a chyfarfodydd yn gysylltiedig â rhwydweithiau proffesiynol cenedlaethol a rhanbarthol ynghyd â'r cyflwyniadau a sesiynau hyfforddi y bu staff y gwasanaeth yn ymwneud â hwy fel cyfranogwyr.
- Cyfleoedd datblygiad proffesiynol parhaus.
- Sefyllfa'r Gwasanaeth Seicoleg Addysgol yn cwmpasu newidiadau staff a gweithgareddau'r Gwasanaeth yn y cyfnod.
- Data yn adlewyrchu llwyth gwaith y Cyd-Bwyllgor ym maes prosesu asesiadau statudol a llunio datganiadau dros y cyfnod pedair blynedd diwethaf. Dengys y ffigurau er bod nifer y datganiadau terfynol a gyhoeddwyd yn 2011 wedi gostwng yn y ddwy sir mae nifer yr asesiadau statudol wedi cynyddu yn sylweddol yng Ngwynedd (57 ym Mehefin 2012 o gymharu â 18 ym Mehefin 2011), ond maent wedi parhau yn sefydlog ym Môn (21 ym Mehefin 2012 a 17 ym Mehefin 2011).
- Gwybodaeth am nifer y datganiadau terfynol a gyhoeddwyd o fewn yr amserlen statudol o 26 wythnos yn 2011 a'r perfformiad yn erbyn dangosyddion perfformiad cenedlaethol. Yng Ngwynedd mae nifer y datganiadau a gyhoeddwyd wedi gostwng o 75 yn 2010 i 44 yn 2011 ac mae'r ganran a gyhoeddwyd o fewn 26 wythnos (gan gynnwys eithriadau) wedi cynyddu o 86.7% i 90.9%. Gwnaed ymdrech arbennig o fewn yr Uned Ddarparu i wella ar y perfformiad a gwelwyd gostyngiad yn yr amser a gymerir i dderbyn cyngor meddygol. Ym Môn mae nifer y datganiadau a gyhoeddwyd wedi gostwng o 41 yn 2010 i 27 yn 2011 ac mae'r ganran a gyhoeddwyd o fewn 26 wythnos (gan gynnwys eithriadau) wedi cynyddu'n sylweddol o 43.9% i 70.4%. Unwaith eto gwnaethpwyd ymdrech o fewn yr Uned Ddarparu i wella ar y perfformiad.

Diolchwyd i'r Swyddog am yr adroddiad a'r cyflwyniad ac fe godwyd y materion a ganlyn yn y drafodaeth ar gynnwys yr adroddiad –

- Maint gwariant y pen ar blant ag anghenion addysgol arbennig yn neilltuol ym Môn.
- Cynhyrchu dogfennau meini prawf newydd a'r posibilrwydd y byddai hynny yn gosod rhagor o gyfrifoldeb ar yr ysgol ac ar athrawon.
- Natur ac ehangder y cyd-weithio gydag asiantaethau eraill megis Barnardos.

Cadarnhaodd Cyfarwyddwr Dysgu Gydol Oes Ynys Môn bod gwariant y pen ar blant ag anghenion addysgol arbennig ym Môn yn uchel, a bod hyn i'w briodoli yn rhannol i gynnydd yn y gofyn yn sgîl adnabod anghenion plant yn gynt a hefyd oherwydd bod unigolion yn symud i mewn i'r ardal a hwythau yn aml gydag anghenion arbennig. At hynny, mae nifer o ysgolion llai eu maint ym Môn ac fe ddarperir gogyfer anghenion addysgol arbennig ym mhob ysgol sy'n golygu bod angen cymorthyddion ym mhob ysgol sy'n golygu wedyn bod y gwariant yn uwch. Mae'r model ym Môn wedi'i sylfaenu ar ddarparu cefnogaeth i blant yn eu cymunedau. O safbwynt y goblygiadau i ysgolion o ddiwygio'r meini prawf, dywedodd Swyddog Addysg Anghenion Arbennig Ynys Môn mai cyfrifoldeb ysgol yw addysgu pob plentyn a dderbynnir i'r ysgol ac mai cyfrifoldeb yr awdurdodau trwy wasanaethau'r Cyd-Bwyllgor yw cynnig arweiniad a chymorth i'r ysgolion gyflawni eu gwaith yn hyn o beth.

Penderfynwyd derbyn yr adroddiad a nodi'r wybodaeth.

6.2 Cyflwynwyd adroddiad yn amlinellu gwaith yr Uned Ddarparu yn ystod tymor yr Haf, 2012.

Dywedodd y Prif Seicolegydd Addysg bod yr adroddiad ar weithgareddau tymor yr Haf yn dilyn yr un patrwm â'r adroddiad ynglyn â thymor y Gwanwyn o ran yr ystyriaethau a'r materion mae'n cyfeirio atynt. Fe ddygodd y Swyddog sylw penodol yr Aelodau at ymarferiad a gyflwynwyd gan y Gwasanaeth Seicoleg Addysg lle mae pob seicolegydd yn dyfarnu pa mor effeithiol yw pob ysgol mewn nifer o agweddau o'u gwaith gyda'r gwasanaeth gan ddefnyddio system goleuadau traffig i wneud hynny. Defnyddiwyd 5 lliw (glas, gwyrdd, melyn, oren a choch lle mae'r 3 lliw cyntaf yw'r rhai sy'n dynodi perfformiad cadarnhaol) i roi barn ar agweddau megis pa mor dda mae ysgol yn paratoi gwaith arbenigol i helpu disgybl, asesu lefel cyraeddiadau a chynnig syniadau i wella'r sefyllfa a.y.y.b. Dyfarnwyd bod 98% o'r ysgolion yn y categori glas, gwyrdd neu felyn.

Penderfynwyd derbyn yr adroddiad a nodi'r wybodaeth.

7. YMGYNGHORIAD: "YMLAEN MEWN PARTNERIAETH DROS BLANT A PHOBL IFANC AG ANGHENION YCHWANEGOL"

Rhoddodd Swyddog Anghenion Addysgol Arbennig Ynys Môn gyflwyniad gweledol i'r Aelodau yn crynhoi cynnwys y ddogfen ymgynghori uchod sy'n amlinellu'r cynigion ar gyfer diwygio'r fframwaith ddeddfwriaethol ar gyfer anghenion addysgol arbennig y mae'r Cyd-Bwyllgor wedi'i sylfaenu arni. Cyfeiriodd y Swyddog at y prif ystyriaethau ynghlwm wrth gynigion y ddogfen ymgynghori fel a ganlyn

- Y cyd-destun yn cynnwys y ffaith bod deddfwriaeth AAA bellach dros 30 mlwydd oed.
- Yn 2007, fe nododd Llywodraeth Cynulliad Cymru ei fwriad i ddeddfu ym maes Anghenion Dysgu Ychwanegol. Roedd hyn yn dilyn adolygiad ac adroddiad AAA mewn 3 rhan a gynhaliwyd gan yr hen Bwyllgor Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau. Sefydlwyd cynlluniau peilot yn cynnwys pedwar cynllun peilot yn ymwneud â sicrhau ansawdd; anghenion dwys a chymhleth, rôl y cydlynnydd AAA ac anghenion llai dwys.
- Bwriedir y newidiadau fel rhai sy'n esblygol yn hytrach na rhai sy'n chwyldroadol a bod yna gyswllt rhwng y cynigion â'r agenda gwella ysgolion a'r cynigion hynny sydd yn y Bil Gwasanaethau Cymdeithasol (Cymru).
- Yn ôl datganiad y Gweinidog Addysg amcan y cynigion yw sicrhau bod y gyfundrefn yng Nghymru yn fwy cynhwysol a bod yna wella canlyniadau i'r plant a'r bobl ifanc sydd fwyaf agored i niwed yng Nghymru.
- Mae'r diwygiadau arfaethedig yn cynnwys y canlynol:
 - Cyflwyno'r cysyniad o Anghenion Ychwanegol fydd yn disodli'r hyn sydd wedi cael eu hadnabod fel Anghenion Addysgol Arbennig gyda golwg ar sefydlu trefn sy'n seiliedig ar bartneriaeth llawn rhwng addysg, iechyd a gwasanaethau cymdeithasol. Bydd y drefn bresennol lle'r ystyrir mai gwasanaethau addysg yw'r corff arweiniol yn dod i ben.
 - Cynllunio integredig - er mwyn symleiddio'r system bresennol bydd prosesau asesu a chynllunio integredig yn cael eu cyflwyno. Bydd Cynllun Datblygu Unigol (CDU) sydd yn dwyn ynghyd gyfraniadau'r holl asiantaethau perthnasol yn cael ei lunio ar gyfer y plentyn /person ifanc fydd yn disodli neu'n integreiddio pob cynllun unigol arall ar gyfer yr unigolyn. Bydd y broses yn cael ei chyd-gysylltu gan berson a ddynodir yn Gyd-Gydsylltydd Cymorth a bydd adnodd ar y wê yn cael ei datblygu ar gyfer y CDU fel y gall pob asiantaeth berthnasol gyfrannu ati.
 - Gwaith aml-asiantaethol – bydd paneli cymorth aml-asiantaethol yn cael eu sefydlu i asesu a chytuno ar y pecyn o wasanaethau sydd i'w ddarparu ar gyfer plant gyda'r anghenion mwyaf. Bydd anogaeth i weithio mewn consortia rhanbarthol.
 - Ystod oedran estynedig – ymestyn yr oedran o enedigaeth i 25 mlwydd oed yn achos plant ag anghenion difrifol a/neu chymhleth. Dylid mabwysiadu model Cymorth Cynnar i blant dan 5 oed. Bydd ymestyn yr oedran y mae'r CDU yn berthnasol iddo i 25 mlwydd oed yn gwella'r trefniadau trosglwyddo boed y trosglwyddiad i addysg bellach, addysg uwch neu wasanaethau i oedolion.
 - Ymdrin â phryderon ac anghytundeb – bydd y pwyslais yn newid o ymdrin ag anghydfodau a chwynion i strategaeth o atal pryderon ac anghytundebau a'u datrys yn gynnar. Y bwriad yw cynnwys rhieni a gofalwyr drwy gydol y broses.
 - Apelio i Dribiwnlys – bydd hawl apelio i Dribiwnlys yn parhau ond bydd gofyn i unigolion fynd trwy broses o ddatrys anghydfodau yn y lle cyntaf. Mae ymestyn cylch gwaith y tribiwnlys AAA

i gynnwys iechyd a gofal cymdeithasol yn cael ei ystyried ac fe roddir hawl apêl i'r plentyn neu'r person ifanc yn ogystal.

- Gwasanaethau Partneriaeth Teuluoedd – cynigir ymestyn y Gwasanaeth Partneriaeth Rhieni i gynnwys plant a phobl ifanc gydag anghenion ychwanegol a'u rhieni/gofalwyr.
- Sicrhau Ansawdd – bydd yna osod dyletswydd ar Weinidogion Cymru i gyflwyno'r Côd Ymarfer Anghenion Ychwanegol a bydd system fapio darpariaeth sy'n olrhain canlyniadau ar gyfer dysgwyr, adnoddau a ddarparwyd ac adborth rhieni a dysgwyr yn cael ei chyflwyno.
- Lleoliadau arbenigol ôl-16 – cynnig mai awdurdodau lleol fydd yn gyfrifol am asesu'r angen am ddarpariaeth addysg bellach arbenigol ac am sicrhau'r ddarpariaeth honno a'i hariannu.

Dywedodd Swyddog Anghenion Addysgol Arbennig Ynys Môn bod y ddogfen ymgynghori llawn ar gael ar y wê a byddai'n darparu ymateb i'r ddogfen ar ran Ynys Môn tra byddai'r Uwch Reolwr Addysg yng Ngwynedd yn darparu ymateb ar ran Gwynedd. Ymgynghorwyd eisoes gyda phartneriaid ac fe wahoddwyd ysgolion i gyflwyno sylwadau yn ogystal. Bu i fudiad SNAP gynnal ymgynghoriad gyda rhieni. Dywedodd bod croeso hefyd i aelodau'r Cyd-Bwyllgor gyflwyno unrhyw sylwadau naill ai trwyddi hi neu drwy uwch Reolwr Addysg Gwynedd. Y bwriad yn y cyfarfod hwn oedd codi ymwybyddiaeth y Cyd-Bwyllgor o'r newidiadau arfaethedig yn y maes.

Cydnabu'r Aelodau bod yna agweddau i'r newidiadau deddfwriaethol ag iddynt oblygiadau pell-cyrhaeddol ac yn y drafodaeth ar y mater fe godwyd y pwyntiau canlynol –

- Eu bod yn bryderus iawn ynglyn â sut yr oedd yr awdurdodau am gyllido'r ddarpariaeth gogyfer addysg bellach arbenigol ôl-16 yn enwedig mewn hinsawdd lle mae cyllidebau'r awdurdodau dan gymaint o bwysau.
- Nad oedd y ddogfen yn cynnig arweiniad ynglyn â darpariaeth cyfrwng Cymraeg.
- Eu bod yn bryderus hefyd y gall symud i gyfundrefn holl gwmpasog anghenion ychwanegol olygu colli golwg o'r dimensiwn addysgol o fewn anghenion arbennig.
- Ei bod yn bwysig eu bod hwy fel aelodau'r Cyd-Bwyllgor yn lledaenu'r neges am y newidiadau hyn sydd ar y gweill a'u goblygiadau.

Mewn ymateb i sylwadau'r Aelodau, dywedodd y Swyddogion nad yw'r ddogfen ymgynghori yn rhoi arweiniad ymarferol ynglyn â sut y byddir yn symud i'r drefn newydd. Fodd bynnag, disgwylir bydd y Côt Ymarfer newydd yn ymhelaethu ar y gofynion a bydd cyfle i ymgynghori ar gynnwys y Côt. O ran y cynnig i osod y cyfrifoldeb am ariannu lleoliadau addysg arbenigol ôl-16 ar yr awdurdodau, nodwyd bod yr arian sydd ar gael gogyfer y maes addysg ôl-16 eisoes yn dynn, a bydd canfod yr adnoddau ar gyfer diwallu'r gofyn am ddarpariaeth lleoliadau arbenigol ôl-16 hefyd yn creu sialens o'r fwyaf i awdurdodau lleol. Dywedodd Pennaeth Addysg Cyngor Gwynedd bod y newidiadau ar y llaw arall yn cynnig cyfle i'r awdurdodau adolygu a deall yn well beth maent yn ei wneud o ran y plant hynny sydd angen cymorth ychwanegol yn enwedig o safbwynt materion megis hyffordi'r gweithlu yn y maes ac yn benodol cymorthyddion sy'n cefnogi'r drefn gynhwysol. Yng Ngwynedd mae rhan o'r gwaith hwn yn cael ei ddatblygu trwy adolygiad strategol ac i gyd-fynd gyda'r adolygiad mae yna baratoi am y ddeddfwriaeth newydd yn digwydd. Bydd y pecyn gorffenedig yn un sylweddol oherwydd bod y gyllideb yn y maes gwasanaeth hwn yn un fawr. Un newid arwyddocaol o dan y cynigion yw symud i gyfundrefn o gyd-gyllido rhwng asiantaethau a bydd gofyn i'r dair brif asiantaeth – Addysg, Iechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol gyd-drafod ynglyn ag ariannu darpariaethau.

Penderfynwyd nodi'r wybodaeth a diolch i'r Swyddog am y cyflwyniad.

8. MATERION ARIANNOL

8.1 Cyflwynwyd adroddiad gam Reolwr Cyllid Cyfadran Datblygu Cyngor Gwynedd yn ymgorffori cyfrifon terfynol y Cyd-Bwyllgor am y flwyddyn gyllidol 2011/12.

Adroddodd Uwch Gyfrifydd Addysg Cyngor Gwynedd yr adroddwyd i gyfarfod y Cyd-Bwyllgor ym mis Mawrth 2012 mai'r disgwyl oedd y byddai balansau'r Cyd-Bwyllgor yn cael eu cynnal ar lefel oddeutu £55,000 erbyn diwedd blywddyn gyllidol 2011/12. Mae'r cyfrifon terfynol yn dangos arbedion o £17,267 ar gyllideb 2011/12 a hynny yn bennaf oherwydd incwm ychwanegol. Mae'r prif wahaniaethau rhwng y gyllideb a'r cyfrifon terfynol fel a ganlyn –

Tanwariant yn erbyn y gyllideb :

- £17,302 : Seicolegwyr – absenoldeb mamolaeth, swyddi gwag ac arbedion
- £17,313 : Athrawon cynhaliol – trosiant staff ac arbedion
- £ 6,637 : staff gweinyddol – trosiant staff
- £27,539 : incwm yn sylweddol uwch na'r disgwyl (gwaith i Ynys Môn)

Gorwariant yn erbyn y gyllideb :

- £14,891 : Cyd-lynydd Cynllun 3* wedi'i gynllunio trwy ddefnydd o falansau
- £10,334 : costau di-swyddo
- £ 2,144 : post – adroddiadau swmpus ond llai na'r hyn sydd wedi bod yn y gorffennol

Crynhodd yr Uwch Gyfrifydd Addysg y sefyllfa trwy ddweud bod balansau'r Cyd-Bwyllgor AAA yn £55,028 ar 31 Mawrth, 2011 (sef 4.7% o'r gyllideb). Daw arbedion 2011/12 o £17,267+ â'r cyfanswm balansau ar 31 Mawrth, 2012 i £72,295 (sef 5.9% o'r gyllideb). Y prif faterion oedd staffio a'r newidiadau a fu dros y flwyddyn gyllidol ddiwethaf.

Penderfynwyd derbyn yr adroddiad a chyfrifon 2011/12.

8.2 Cyflwynwyd adroddiad gan Bennaeth Cyllid Cyngor Gwynedd yn adolygu cyllideb gyfredol 2012/13.

Adroddodd Uwch Gyfrifydd Addysg Cyngor Gwynedd bod yr adroddiad yn adlewyrchu sefyllfa gyfredol cyfrifon y Cyd-Bwyllgor am 2012/13. Dygodd sylw at y ffaith bod trosiant staff wedi arwain at leihad sylweddol mewn costau cyflogi yn unol â'r ffigyrau canlynol –

- -£39,610 : Seicolegwyr – trefniadau cyflenwi a chyfnodau di-dâl
- -£ 2,500 : Athrawon cynhaliol – trefniadau cyflenwi
- -£9,790 : staff gweinyddol, swyddi gwag a threfniadau cyflenwi
- -£51,900 : amcangyfrif arbedion staffio am 2012/13 ar hyn o bryd
- +£14,840 : parhau i gyflogi Cyd-lynydd Cynllun 3* o falansau/arbedion

Dywedodd yr Uwch Gyfrifydd Addysg na ragwelir gwahaniaethau mawr yng nghyllideb y Cyd-Bwyllgor erbyn diwedd y flwyddyn ariannol gyfredol. Os gwireddir yr arbedion staffio yn eu cyfanrwydd bydd balansau'r Cyd-Bwyllgor felly yn sefyll oddeutu £109,000 erbyn 31 Mawrth, 2013. Y prif fater sy'n deillio o'r wybodaeth hon a'r hyn y mae gofyn ei ystyried yw beth yw'r effaith ar ysgolion; os ydyw'r Cyd-Bwyllgor yn gallu cyflenwi'r ddarpariaeth yn rhatach a oes yna unrhyw sgil effeithiau o safbwynt y cyflenwad.

Dywedodd Prif Weithredwr Cwmni Cynnal bod yr adroddiad yn awgrymu bod sefyllfa gyllidol y Cyd-Bwyllgor yn un iach ond bod gofyn cofio bod y sefyllfa hon wedi'i chyrraedd oherwydd trosiant staff dros y cyfnod 3 blynedd diwethaf ac un o'r rhesymau dros y sefyllfa gyllidol gadarnhaol yw bod y gyfundrefn ar adegau yn ddiabynnol ar staff yn cyflenwi dros gyfnodau o absenoldeb ac yn pontio bylchau. Credir bod yna ddarn o waith y byddai'n fuddiol ei wneud i ganfod beth yw'r patrwm trosiant er mwyn sicrhau y cynllunir y lefel ddarpariaeth o fewn hynny.

Bu i'r Uwch Gyfrifydd Addysg wneud y sylw hefyd ynghylch a yw'r adroddiad yn cyfleu'r neges y byddai'r Cyd-Bwyllgor yn dymuno ei chyfleu yn yr ystyr a oes yna risg y bydd yr awdurdodau o weld bod y ddarpariaeth yn cael ei chyflenwi'n rhatach yn edrych ar y maes hwn fel un y gellid clustnodi toriadau pellach ynddo. Pwysleisiodd bod sefyllfa gyllidol y Cyd-Bwyllgor fel y'i cyflwynwyd uchod wedi digwydd oherwydd amgylchiadau unigryw.

Penderfynwyd derbyn yr adroddiad gan nodi bod yna achos dros ymgymryd â gwaith i edrych ar batrwm trosiant staff dros y blynnyddoedd diweddar gyda golwg ar deilwrio lefel y ddarpariaeth o fewn y patrwm hwnnw.

9. CYFARFOD NESAF Y CYD-BWYLLGOR

Nodwyd mai am 10:30 a.m y bore dydd Gwener, 15 Mawrth, 2013 yn Llangefni y cynhelir cyfarfod nesaf y Cyd-Bwyllgor.

Croesawodd Pennaeth Addysg Gwynedd y presenoldeb gadarn a'r gynrychiolaeth deilwng a gafwyd yn y cyfarfod hwn o'r Cyd-Bwyllgor.

**Cynghorydd R.Dylan Jones
Cadeirydd**

DRAFFET